

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 25/05 A 29/05/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (18.05)	TER (19.05)	QUA (20.05)	QUI (21.05)	SEX (22.05)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	English	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<p>* Plants - L23</p> <p>- Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>- Aula de revisão sobre partes da planta (PARTS OF THE PLANT CLASS 2);</p> <p>- Brincadeira com supervisão da professora sobre a ordem correta das partes das plantas;</p> <p>* Parte1- Alunos deverão escolher a ordem correta das partes da planta.</p> <p>* Parte2 - Alunos deverão escolher o nome correto das respectivas partes da planta.</p>	<p><u>Aula 21 - 26.05</u></p> <p>- Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p>* Plants - L24</p> <p>- Aula ao vivo – 8h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>- Aluno deverá assistir a aula do dia anterior previamente;</p> <p>- Acompanhamento do experimento que está sendo observado;</p> <p>- Alunos verão o crescimento da planta em suas respectivas bases.</p>	<p><u>Aula 50 (live) - 28.05</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet (8:30 h) para:</p> <p>-Assistir mídias que tratam sobre os gêneros textuais Carta pessoal e E-mails,e assim, revisar os conteúdos estudados.</p> <p>- Assistir o link abaixo sobre: Carta: https://youtu.be/CKTfWSL_Ax7g. Carta pessoal: https://youtu.be/CSUV4LdZyt4. Correio eletrônico: https://youtu.be/t4oizK5p_ho.</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar</p>	<p><u>Aula 51 - 29.05</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>

	- Atividade interativa fazendo uso de Nearpod (Link será disponibilizado ao aluno durante a aula).			no caderno. E-mail pessoal.	
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Maths	English	Arts	Matemática	Matemática
	<p>* Money - L36</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir videoaula (MONEY FINAL); - Prática – buying and selling vocabulary (vocabulário básico de compra e venda); - Acompanhar a explicação da atividade systemic Worksheet 1, page 1/1; - Para alunos que não possuem material Systemic, explicação da atividade (BUYING AND SELLING WORKSHEET) disponível via google forms. 	<p>* Plants - L24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir videoaula (PARTS OF THE PLANT CLASS 3); - Acompanhar o processo de crescimento do pé de feijão e como base neste, realizará a revisão de partes da planta; - Atividade pré-experimento (EXPERIMENT WORKSHEET) disponível via google forms. 	<p>* Plants - L24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos farão seu próprio experimento com o pé de feijão, seguindo as instruções na videoaula (EXPERIMENT CLASS): - Para esta aula o aluno deverá providenciar anteriormente: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 copos plásticos ou algo para colocar o experimento; 2. Algodão; 3. Um copo de água; 4. 10 caroços de feijão; 5. Copo de água; - Um pouco de terra. - Postar a foto do seu pé de feijão plantado, na 	<p><u>Aula 50 (live) - 28.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 101. - Caderno de atividades complementares p. 39. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). 	<p><u>Aula 51- 29.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? - Segue dois links abaixo ensinando como fazer. <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs - Ao concluir, o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.

			plataforma do aluno.		
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	Matemática	Science	Educação Física	Ens. Religioso	História
	<p><u>Aula 47 (live) - 25.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação. - Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3). - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). 	<p>* Food Pyramid - L07</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão Food Pyramid e alimentação saudável; - Atividade (FOOD PYRAMID CLASS WORKSHEET) disponível via google forms. 	<p><u>Aula 22 (live) - 27.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). - Materiais utilizados: 1 corda. 	<p><u>Aula 11 - 28.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o link: http://ftd.li/vidanova. Referente a Leitura do Livro Didático p. 46 a 49- A bíblia conta assim... Instruções para a vida nova. - Leitura do livro didático, p. 50. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação. - Fazer a p. 51. <p><u>Mês de La Salle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grandes coisas são possíveis quando ajudamos a cuidar.</u> - Assistir ao link do vídeo - https://youtu.be/c Ua- 	<p><u>Aula 11 (live) - 29.05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4. - Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da p. 197. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30 h). - Revisar os conteúdos do Livro Integrado- Módulo 1, p. 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. - Após a leitura, fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e escrever

				<p>1_ze0w.</p> <p>- Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo? - Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?</p> <p>- Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <p>- Lembre-se! - <u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</u></p> <p>- Música do dia “ Sou Lassalista”, ouvir a música postada.</p>	<p>Praticando História em casa.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p>
--	--	--	--	---	---

4º Tempo 10h25min. 11h15min	Geografia	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa/Arte	English	English
	<p><u>Aula 11- 25.05</u></p> <p>-Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245. Após a leitura , fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia -Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <p>-Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p> <p>- Segue link do vídeo do youtube para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis</p> <p>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado Módulo 1 - p. 246 a 253. Após a leitura, fazer atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e colocar <u>Praticando Geografia - Revisão do cap. 3 do Módulo 1.</u></p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade. Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: https://www.youtube.com/watch</p>	<p><u>Aula 48 (Live) - 26.05</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet (9:00 h), com explicações sobre Classificação da sílaba tônica.</p> <p>*Após aula online:</p> <p>-Realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílabla Tônica.</p> <p>-Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><u>Aula 49 - 27.05</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal.</p> <p>-Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>Aula 11- 27.05</u></p> <p>- Livro didático:Assistir a videoaula com a explicação e orientação das atividades das páginas 70, 71 e 73.</p> <p>- Assistir aos links das performances do grupo Stomp link http://ftd.li/mzrfv3</p> <p>- Link http://ftd.li/ngknjm</p> <p>- Link http://ftd.li/fzxc7o</p> <p>- Assistir a videoaula com a explicação e orientação da atividade da página 72.</p>	<p>* Plants - L26</p> <p>- Plants – L26 – Parts of the plant that we eat:</p> <p>- Assistir videoaula (PARTS OF THE PLANT THAT WE EAT);</p> <p>- Atividade (PARTS OF THE PLANT THAT WE EAT 2) disponível em pdf – respostas podem ser realizadas no caderno, o aluno pode desenhar as frutas e vegetais que estão presentes na atividade;</p> <p>- Alunos deverão pintar as frutas com suas respectivas cores, circulando as partes comestíveis da mesma.</p>	<p>* Reading</p> <p>- Reading Class;</p> <p>- Alunos realizarão atividade de leitura;</p> <p>- Assistir videoaula (READING CLASS 3);</p> <p>- Acompanhar a professora durante a leitura e realizar a atividade explicada ao fim do vídeo;</p> <p>- Atividade a ser realizadas no caderno.</p>

	?v=VbW_Lnd0aFM				
5° Tempo 11h15min. 12h05min.	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geography	History
	<p><u>Aula 47 - 25.05</u></p> <p>*Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p> <p><u>Mês de La Salle</u></p> <p><u>Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando acreditamos em nossas atitudes?</u></p> <p>- Você deverá plantar uma semente (grão de mostarda ou outra semente) e logo depois fazer uma comparação a história de São João Batista de La Salle, pensando as coisas boas que ele plantou.</p> <p>- Assistir aos vídeos postados com a música do dia “Grandes coisas são possíveis”.</p>	<p><u>Aula 11 (live) - 26.05</u></p> <p>-Caderno de Atividade Complementar , p. 55 a 57.</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (10:00 h).</p> <p>- Livro Integrado Módulo 2, cap. 5- “Animais que não vivem mais”.</p> <p>- Os dinossauros e as aves, p. 163.</p> <p>- Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados do Módulo 1 na folha em anexo.</p> <p>- OBS: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com as orientações , explicações e correções da atividade.</p>	<p><u>Aula 48 e 49 - 27.05</u></p> <p>- Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas.</p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100.</p> <p>- Responder no livro a questão 5.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>* Earth: Continents and Ocean - L04</p> <p>- The five oceans;</p> <p>- Assistir vídeoaula (THE FIVE OCEANS);</p> <p>- Assistir vídeo de música sobre assunto relacionado: https://www.youtube.com/watch?v=vfv7TF9RHbY;</p> <p>- Atividade (OCEANS WORKSHEET) disponível via google forms.</p>	<p>- Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <p>- Toronto - Basic Information, Community and Historical sites;</p> <p>- Prática oral do assunto relacionado;</p> <p>- Aula será realizada com auxílio da plataforma Nearpod.</p>

As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.